

Diplomado Online

Abordaje Integral de la
Conducta Suicida: Prevención,
Intervención y Postvención



Índice

Presentación

Temario

Docentes

Contacto



Presentación

Para Centro COGNOS y PSICOURGENCIAS: Prevención, Intervención y Duelo por Suicidio, S.L., es un gusto darle a conocer el Diplomado Online: Abordaje Integral de la Conducta Suicida: Prevención, Intervención y Postvención.

En este diplomado tendrás la oportunidad de aprender de más de **31 expertos** en el tema de Suicidio compartiendo sus experiencias y conocimientos para brindarte herramientas para la detección y evaluación del riesgo de la conducta suicida, así como en estrategias de prevención, intervención y postvención en conductas suicidas.

Entre los docentes, se encuentran **profesionales** de la medicina, enfermería y psicología de emergencias extrahospitalarias, así como de la psiquiatría y psicología hospitalaria y la práctica clínica privada, del ámbito educativo, Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, periodismo, sobrevivientes, supervivientes, etc.

Metodología



El diplomado se impartirá en modalidad ONLINE mediante la plataforma personalizada del Instituto de Estudios Superiores Cognos.



200 horas (teórico-práctica) diferidas



Misma calidad, más flexibilidad y ahora, con una visión aún más integral.

Temario

1. Multidimensionalidad del suicidio (aspectos históricos, sociales, económicos, políticos, culturales y psicólogos).

- Multidimensionalidad del suicidio.
 - Dimensión evolutiva.
 - Dimensión histórica.
 - Dimensión social y antropológica.
 - Dimensión cultural y política.
 - Dimensión sanitaria y psicológica.
 - Dimensión mediática.
 - Barreras, limitaciones, obstáculos y necesidades del SNS en el abordaje de la conducta suicida.
 - Proyecto Cicerón: justificación y líneas estratégicas.
 - Unidad de prevención e intervención intensiva.
 - Tareas del psicólogo clínico en el manejo del riesgo suicida.
 - Re-formulación del riesgo suicida: aspectos e implicaciones de la evaluación e intervención.
 - Psicoterapia focal en pacientes con alto riesgo suicida.
 - Perfil sociodemográfico, clínico y asistencial del paciente en riesgo.

2. Psicología de Emergencias en Conductas Suicidas. Atención Telefónica y Presencial en Conductas Suicidas en Curso.

- Epidemiología: Situación actual del suicidio en España
- Resultado investigación: Mitos que interfieren en la prevención en los profesionales de Urgencias y Emergencias.
- Factores precipitantes y de riesgo de suicidio en la población general y según grupos de edad (adolescentes, adultos y mayores).
- Detección de Señales de Alerta en personas con riesgo suicida.
- Conductas "de cierre" o señales de riesgo inminente.
- Intervención multidisciplinar (sanitarios, policía y bomberos)
- Estrategias de comunicación y negociación con la persona en riesgo suicida inminente.
- Identificación y adaptación de la intervención según la emoción predominante.
- Pautas de aproximación y toma de contacto (análisis de casos reales).
- Claves en la negociación con el paciente en "suicidios en curso".
- Análisis de casos reales de conductas suicidas "en curso".
- Claves de evolución favorable y desfavorable durante la negociación.
- Cómo saber si persiste la intencionalidad suicida después de haber sido encontrado/interrumpido, o de haber declinado su intención.
- Pautas a seguir durante el traslado al Hospital.
- Cuando no llegamos a tiempo: "ni héroes ni villanos".
- Primera atención inmediata al superviviente (familiar, testigo / allegado), tras suicidio consumado.
- Comunicación de Malas noticias tras fallecimiento por suicidio. Cómo acompañar: Qué decir, qué no decir, cuando ya hubo intentos previos o había avisado antes.

3. Autolesión y suicidio en los entornos digitales

- Aproximación a la autolesión y la conducta suicida.
 - ¿Qué es la autolesión?
 - Tipos de autolesión. Autolesión con intención suicida y autolesión sin intención suicida.
 - Diferencias entre la autolesión y la conducta suicida.
- Autolesión sin intención suicida. ¿Quién, cómo y por qué?
 - Contextualización de la autolesión sin intención suicida.
 - Modelos explicativos de la autolesión.
 - Funciones de la autolesión sin intención suicida.
 - Factores de riesgo y factores de protección.
 - Señales de alerta de autolesión.

- Mitos y realidades relacionados con la autolesión.
- ¿De la autolesión al suicidio?
 - Modelos explicativos.
- Redes sociales e internet ¿amigas o enemigas?
 - Entornos digitales y su impacto en la salud mental.
 - Riesgos asociados al uso inadecuado de las tecnologías de información y comunicación.
 - Ciberbullying.
 - Adicción a las nuevas tecnologías.
 - Acceso a contenidos inadecuados.
 - Otros riesgos.
 - El “yo” y las nuevas tecnologías.
 - Influencia de las tecnologías 2.0 en la autopercepción y la autoestima.
 - Identidad virtual Vs identidad real.
- Influencia de las redes sociales e internet en la autolesión y el suicidio.
 - Riesgos y beneficios de las tecnologías digitales en la autolesión y el suicidio.
 - Autolesión “online” La red como herramienta de prevención.
 - Desafíos actuales de la conducta suicida en la era digital.
 - Cibersuicidio.
 - Riesgos y beneficios de las nuevas tecnologías en el contexto psicosocial.
 - Terapia online.
- Evaluación y manejo terapéutico en entornos digitales.
 - Evaluación inicial: entrevista psicológica y evaluación del riesgo de autolesión y suicidio.
 - Abordaje de pensamientos de muerte y autolesión en la era digital.
 - Factores sociales como elementos precipitantes de la conducta suicida.
- Comunicación y abordaje familiar en la era digital.
 - Comunicación efectiva en la entrevista psicológica y terapéutica.
 - Interacción con familias y entornos de protección ante la conducta suicida.
 - Elaboración de planes de seguridad y su comunicación con la familia.
- Evaluación del riesgo y manejo de crisis en entornos digitales.
 - Métodos para valorar el riesgo de suicidio.
 - Abordaje de emergencia: qué hacer y qué no hacer ante el riesgo inminente de suicidio.
 - Límites de la confidencialidad en la gestión de casos suicidas.
- Estudios de caso.
 - Análisis de un caso clínico.
 - Discusión grupal y análisis de estrategias aplicadas.

4. Atención Sanitaria de la Conducta Suicida en el ámbito extrahospitalario tras intento de suicidio o suicidio consumado.

- Entendiendo el suicidio como problema de vida. Cadena de supervivencia.
- El diamante de vida de la primera asistencia sanitaria en el ámbito extrahospitalario: cuándo, cómo, dónde, quién/a quién.
- Intervención sanitaria en el intento suicida.
- Valoración de la escena. Actuación multidisciplinar.
- Valoración del paciente.
- Medidas de soporte.
- Identificación de situaciones de riesgo durante la atención sanitaria.
- Traslado al centro hospitalario.
- Cómo realizar la transferencia sanitaria.
- Intervención sanitaria tras suicidio consumado con familiares y testigos.
- Aspectos médico-legales.

5. Diseño de un Plan de Prevención del suicidio. El suicidio en el trastorno Mental Grave.

- Diseño de un plan de prevención del suicidio
 - Estrategias y planes de prevención del suicidio en las diferentes CCAA de España.
 - Modelos externos de Planes de prevención del suicidio: componentes claves de seguimiento
 - (OMS). European Alliance Against Depression.
 - Cómo diseñar un Plan de prevención del suicidio territorial: conceptos necesarios en la planificación, evaluación y seguimiento.
 - Modelo Estrategia de prevención del suicidio en Aragón: Líneas estratégicas. Áreas estratégicas.
- El suicidio en el trastorno mental grave (TMG).
 - Concepto y definición de Trastorno Mental Grave.
 - Discapacidad y suicidio.
 - Síndrome Depresivo.
 - Síndrome maniforme.
 - Psicosis.
 - Trastorno por uso de sustancias.
 - Trastornos de la conducta alimentaria.
 - Trastornos del espectro obsesivo.
 - Trastornos de la personalidad.
 - TMG en prisión .
 - Otros cuadros constitutivos de TMG.
 - Casos clínicos de TMG para detectar factores de riesgo y de protección.

6. Atención Sanitaria Hospitalaria al paciente suicida en una Unidad de Cuidados Intensivos.

- Recepción del paciente suicida crítico.
 - Consciente / Inconsciente.
 - Motivo de ingreso.
 - Primeros cuidados en la unidad (monitorización continua, pruebas e inserción de catéteres, videovigilancia, administración de tratamiento, escalas de valoración, contenciones...)
 - Duración de la estancia media.
- Acogida a familiares.
 - Humanización en la unidad de críticos.
 - Información de la evolución.
- Cuidados y tratamiento durante la estancia.
 - Higiene.
 - Cura de heridas y cuidado de dispositivos.
 - Dietas/nutrición.
 - Medicación.
 - Sueño/descanso.
 - Religión.
 - Visitas / Acompañante.
 - Entretenimiento/ Actividades.
 - Seguimiento del paciente.
- Alta de la unidad.
 - Planta.
 - Clínica/ hospital.
- ¿Qué podemos mejorar?
 - Protocolo de actuación.
 - Formación al personal.
 - Humanizar la asistencia.
 - Presencia de psicólogos.

7. Prevención del suicidio en la red de atención psicosocial a personas con Trastorno Mental Grave.

- Red Atención pública de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad Autónoma de Madrid. Plan de continuidad de cuidados. Recursos de la Red.
- Grupo de trabajo de Prevención de Suicidio de profesionales de la Red.
- Guía de Actuación y Manejo para la Prevención del Suicidio para Profesionales de la Red de Atención Social a Personas con enfermedad mental grave y duradera.

8. Comportamiento no verbal no consciente aplicado a la prevención del suicidio.

- Presentación del módulo El lenguaje corporal del suicidio.
- Las 10 reglas para el éxito en el análisis del comportamiento no consciente.
- Creencias actuales del comportamiento no verbal.
- Detección de Incongruencias entre lo verbal y lo no verbal.
- La comunicación y el cerebro.
- Técnicas de lectura del lenguaje corporal.
- Neuronas espejo.
- Las reacciones emocionales (modelo Daniel Kahneman) y la comunicación no verbal.
- La neurociencia del cuerpo.
- Como generar impacto positivo y Rapport.
- Movimientos del rostro.
- Contracciones faciales.
- Las hemicaras.
- La Estatua personal.
- La triada de la acción inminente del comportamiento no verbal.
- Micro reacciones inconscientes de los ojos
- Las emociones en el rostro.
- Las micro expresiones.
- Los micropicores.

Se analizarán fotografías y videos REALES para apoyar el contenido y realización de análisis.

9. Colectivos específicos. El suicidio en el ámbito sanitario.

- Características laborales en el ámbito sanitario.
- La salud en el personal sanitario.
- Los riesgos psicosociales y su relación con la conducta suicida.
- Suicidio en el ámbito sanitario.
- Dificultades y resistencias del colectivo.
- Recursos de ayuda específicas en el colectivo sanitario.
- Intervención tras incidente crítico.

10. Suicidio en las Fuerzas Armadas y Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado.

- Fuerzas y Cuerpos de Seguridad.
- Perspectivas de actuación.
- Factores de riesgo y de protección. Factores moduladores.
- Vulnerabilidad: causas y consecuencias.
- Señales de alarma y riesgo.
- Recursos de ayuda.
- ¿Autocuidado del interviniente?
- Recomendaciones.

11. Prevención, intervención y posvención de conductas autolíticas en el Sistema Vasco de Atención de emergencias.

- Centro de Coordinación de Emergencias de Euskadi.
- Dirección de Atención de Emergencias y Meteorología. Sala de Coordinación de Emergencias: 112 SOS Deiak.
- SVAE: Sistema Vasco de Atención de Emergencias de Euskadi.
- Estrategia de prevención de suicidio en Euskadi: Emergencias y primera intervención.
- Datos conductas autolíticas en Euskadi en 2023.
- Datos conductas autolíticas recogidos en el teléfono 112 SOS Deiak en 2024.
- Tácticas Operativas del SVAE: Táctica operativa I.C.A. para Incidentes de Conductas Autolíticas.
- Guía práctica para la intervención en crisis suicidas en Euskadi. Difusión a los y las profesionales.
- Formación a gestores operadores y gestores incidentales en atención y gestión de llamadas de conducta autolítica.
- Servicios intervinientes en conductas suicidas: Ertzaintza, Policías Municipales, SPEIS, Emergencias Osakidetza, Cruz Roja y DYA.
- Casos prácticos.

12. Prevención del suicidio de un médico en un centro coordinador del 112.

- Diferentes formas de contacto de la persona en riesgo con el sistema de emergencias sanitarias.
- Funcionamiento del 112 y el Centro Regulador de Emergencias, respecto a la conducta suicida.
- Coordinación con otros servicios de atención telefónica a personas en riesgo.
- Experiencias de los profesionales.
- Lecciones aprendidas del funcionamiento actual.

13. Intervención de los Cuerpos de Bomberos y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad ante crisis suicidas.

- Factores de la gestión emocional con la persona afectada en operación de salvamento.
 - Introducción. Conceptos generales para el tratamiento de la persona afectada en un intento de suicidio en zona comprometida por parte de los rescatistas.
 - Conceptos generales sobre la adaptación de los Primeros Auxilios Psicológicos por parte de los rescatistas ante personas en intento de suicidio.
 - Aplicación de habilidades para el tratamiento del intento de suicidio no agresivo o agresivo, según los tipos de rescate.
- Factores de la intervención para el rescate.
 - Consideraciones de aspecto general sobre los planes de actuación de C. Bomberos
 - Procedimientos operativos básicos para la sistematización de la intervención de C. Bomberos.
 - Caracterización y evaluación de riesgos.
 - Fases de la intervención de acuerdo con modelos tipo de procedimientos operativos.
 - Distribución de funciones respecto de las dotaciones de intervinientes adaptadas a la realidad de los recursos disponibles de los servicios que participan.
 - La intervención de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad. Conceptos básicos.

¿Cómo ser altas capacidades (AA.CC) y no morir en el intento?

- Introducción al concepto de las altas capacidades: definición.
- Características de las altas capacidades. A destacar la "Alta Sensibilidad", "Escasa tolerancia a la Frustración", "Alto sentido de la Justicia".
- Mitos arraigados a las personas de altas capacidades.
- Incidencias en la población. La necesidad de su identificación y detección precoz. Perfil femenino de las AACC
- El comportamiento suicida en adolescentes gays superdotados.
- Ansiedad, depresión, TCA, ideaciones y tentativa de suicidio.
- Factores de riesgo, predictores y protectores en el individuo de altas capacidades.
- Estudio de casos individuales: La alta capacidad y su riesgo para ideación y tentativa de suicidio.
- La autopsia psicológica en personas de altas capacidades. Conclusiones extraídas.
- La alta capacidad y el suicidio. Investigaciones científicas. (situación actual).
- Señales de alarma a considerar. El papel de la escuela y las altas capacidades con riesgo de suicidio.

- Introducción al Modelo Integrado de Depresión y suicidio en niños y Adolescentes. (Muller y Winsor, 2018).
- La importancia del desarrollo de estrategias de afrontamiento en individuos de altas capacidades. (padres, profesionales.terapeutas).
- La música como herramienta terapéutica en personas de altas capacidades con riesgo suicida.
- En busca del Ikigai como herramienta terapéutica en personas altas capacidades con ansiedad, depresión, con riesgo suicida.

15. Abordaje de la conducta suicida en menores desde la práctica privada.

- Peculiaridades del cerebro adolescente.
- Factores de riesgo y factores protectores.
- Peculiaridades de la intervención infanto-juvenil.
- Intervención familiar en conductas suicidas adolecentes.
- Patrones familiares frecuentes.
- Principios generales de la intervención.
- Un modelo de tratamiento.
- Casos clínicos.

16. Suicidio y Autolesiones en Trastornos del Espectro Autista.

- Prevención del suicidio en personas con TEA.
 - Introducción al TEA y a la condición autista.
 - Incidencia suicida en personas con autismo y TEA: datos.
 - Rasgos y fenómenos atípicos del colectivo autista y su relación con el suicidio.
 - Perfil cognitivo en autismo y su relación con el suicidio.
 - Posibles pistas y consejos en la intervención con suicidio en el colectivo autista: el problema del espectro.

17. El suicidio en las personas mayores. Prevención e intervención.

- Personas mayores: definición y conceptos.
- Epidemiología: los datos en nuestro entorno.
- Factores de riesgo y precipitantes en este grupo etario.
 - Rasgos distintivos.
 - Suicidio y enfermedad mental.
 - Suicidio y enfermedad física.
- Prevención y detección precoz.
 - Factores de protección frente a la conducta suicida en personas mayores.
 - Señales de alarma y exploración del riesgo suicida.
 - Acciones ante sospecha del riesgo suicida.
- Tratamiento.
- El suicidio en el entorno social y sociosanitario.

18. Prevención del suicidio en personas con vulnerabilidades sociales. Supervivientes de trata, personas refugiadas y migrantes, y personas en riesgo de exclusión social y pobreza

- Suicidio y vulnerabilidad social.
- La necesidad del abordaje comunitario y desde el tercer sector.
- Epidemiología: Situación actual del suicidio en España en los colectivos con vulnerabilidad social.
- Mitos en torno a la conducta suicida en la vulnerabilidad social.
- Población migrante y refugiada.
 - Factores precipitantes y de riesgo de suicidio.
 - Duelo migratorio.
 - Factores de protección.

- Supervivientes de trata y violencias.
- Factores precipitantes y de riesgo de suicidio.
 - Paradoja de género.
 - Factores de protección.
- Población en riesgo de exclusión social y pobreza.
 - Factores precipitantes y de riesgo de suicidio.
 - Factores de protección.
- Intervención con personas vulnerables desde las entidades sociales, ejemplos de buenas prácticas.
 - Proyecto Zoé: sensibilización, investigación e incidencia en materia de prevención del suicidio
 - con un enfoque hacia las personas con vulnerabilidad social.

19. Abordaje Grupal del Duelo por Suicidio en consulta.

- Cómo poner en marcha y dar continuidad a un grupo de duelo.
- Diferencias entre los distintos tipos de grupos y cómo elegir el más acertado para nuestra comunidad.
- Estructura interna y organizativa: cómo realizar las sesiones y objetivos terapéuticos, criterios de inclusión y exclusión, herramientas para facilitar grupos de duelo, roles y funciones del facilitador co-facilitador.
- Aspectos básicos de un grupo de duelo por suicidio.
- Casos prácticos y testimoniales.
- Manuales y recursos de ayuda.

20. Testimonio de un superviviente al suicidio de su hermano.

21. Testimonio en primera persona de un sobreviviente al intento de suicidio

- ¿Cómo llegué a tomar esta decisión?
- ¿Qué factores influyeron?
- ¿Qué me ayudó hasta entonces, pero dejó de funcionar?
- ¿Qué respuesta recibí del sistema público?
- ¿En qué consistió mi tratamiento?
- ¿Cuál ha sido mi experiencia con los psicólogos que he tratado?
- ¿Qué quiero compartir después de mi experiencia?

22. Autoprotección psicológica del personal interviniente en conductas suicidas.

- El profesional de emergencias en la intervención en crisis suicidas: Conceptos fundamentales.
 - Crisis.
 - Incidente crítico.
 - Estrés.
 - Efectos emocionales en la intervención en incidentes críticos.
- Factores mediacionales en el impacto psicológico en el profesional interviniente en situaciones críticas.
 - Vulnerabilidad del profesional de emergencias.
 - Factores de riesgo.
 - Factores de protección.
- Impacto emocional en los profesionales intervinientes en crisis suicida: principales estados traumáticos.
 - Síndrome de desgaste profesional.
 - Principales estados traumáticos:
 - Síndrome de burnout.
 - Desgaste por empatía.
 - Estrés traumático secundario y traumatización vicaria.

- Prácticas de autocuidado para el profesional interviniente en emergencias, antes, durante y después de la intervención en situaciones críticas.
 - Formación.
 - Non-Technical-Skills (NTS).
 - Estrategias de apoyo a profesionales de emergencias: Técnicas de ventilación emocional:
 - Técnicas de ayuda mutua: Sistemas Peer support/Buddy system.
 - Defusing.
 - Debriefing.
 - Buenas prácticas para el autocuidado de los profesionales intervinientes en emergencias.
- Experiencias de recuperación.

23. Psicología de Urgencias y Emergencias en Intervención en Crisis con menores centrándonos en su duelo.

- ¿Qué debemos saber antes de una intervención con un menor? (ideas, nociones, aspectos).
 - Importancia de explicar la muerte a los niños.
 - Mitos del duelo infantil.
 - Diferencias del duelo infantil con el adulto.
 - Preguntas que me puedo encontrar.
 - Concepto de muerte para los niños.
 - Cómo le afectan las pérdidas a los menores.
- ¿Qué hacer durante una intervención? (abordaje, acompañamiento...)
 - Acciones: contener, calmar, informar, normalizar, consolar.
 - Expresiones que sí/no podemos utilizar.
 - Rituales sí / no.
 - Cómo puedo estar presente con los menores (emocionalmente).
 - Cómo conectar con el menor.
 - CMN. Comunicación malas noticias a los menores.
 - Necesidades especiales generales
 - Espectro autista
 - Discapacidad auditiva
 - Discapacidad visual
 - Discapacidad intelectual
 - Parálisis cerebral

24. Testimonio Supervivientes. Caso real, superviviente de suicidio. Evolución y necesidades.

- "No sé que me pasa"
- Evolución de Ariadna
- Llamadas de ayuda.
- Desconocimiento sistema sanitario.
- Suicidio consumado.
- Atención emergencias
- Sobrevivir, como, donde, con quien.
- ¿Y ahora?

25. Del silencio a la esperanza, cómo pueden contribuir los medios a prevenir el suicidio.

- El suicidio, una realidad silenciada en los medios. Del 'efecto Werther' al 'efecto Papageno'
- Cuándo es noticia un suicidio y cómo evitar el efecto contagio
- Pautas para informar de forma responsable y transmitir un mensaje preventivo
- Uso de las imágenes y redes sociales
- Casos prácticos
- Un cambio de mirada hacia la prevención
- a) Los orígenes del efecto 'Papageno'
- Por qué los medios son una herramienta clave en la prevención del suicidio
- Pautas para abordar la realidad del suicidio de forma responsable y con profundidad
- Casos prácticos. Once Vidas

- Cuando soy yo el entrevistado
- Cómo cubrir el dolor con sensibilidad. El valioso y delicado testimonio de supervivientes y sobrevivientes
- Ejercicios prácticos:
 - Revisión y mejora de noticias publicadas.
 - Elaboración de un caso concreto de suicidio de última hora.
 - Ofrecer ideas para un reportaje sobre suicidio con carácter preventivo.

26. El Suicidio en México. Desarrollo de Estrategias de prevención, intervención y postvención realizadas por COGNOS, en Durango México.

- Epidemiología: El Suicidio en México.
 - Fuentes de información en México.
 - Hallazgos en población Duranguense.
- COGNOS PRO SALUD MENTAL.
 1. Programa “Vidas” Vínculos de Atención al Suicidio: Implementación de un programa de prevención, intervención y postvención en el ámbito escolar.
 - Sensibilización a la comunidad escolar.
 - Prevención universal.
 - Prevención en docentes, tutores y staff escolar.
 - Creación de un comité de vida.
 - Modelo de evaluación.
 - Escala breve de identificación de riesgo suicida para alumnos.
 - Escala de identificación de riesgo para docentes y staff.
 - Seguimiento a casos de riesgo.
 - Protocolo de intervención.
 - Manual de procedimientos del comité de vida.
 - Roles del comité de vida.
 - Protocolo de postvención.
 - Indicaciones y contraindicaciones después de un suicidio consumado
 - Estrategias de comunicación a la comunidad escolar
 - Herramientas para disminución del riesgo de contagio
 2. Línea de Vida COGNOS
 - Datos actuales.
 - Retos y visión a futuro.

27. Suicidio en Personas con Adicciones.

- Abordaje de la conducta suicida en personas con adicción al alcohol.
- Abordaje de la conducta suicida en personas con adicción al juego .
- Abordaje de la conducta suicida en personas con adicciones a otras sustancias
- Adictos a Opiáceos con o sin receta, .
- Adictos a cannabis.
- Abordaje de la conducta suicida en personas con adicciones comportamentales (adicción a pornografía, adicción a compras).
- Estrategias de prevención de la conducta suicida en personas con adicciones.
- Casos clínicos prácticos.

28. La función judicial en muertes por causas violentas (suicidio). Entre la investigación y el acompañamiento.

- El impacto emocional que genera en las personas el tránsito por el sistema judicial.
- La intervención judicial en los supuestos de muerte violenta: actuación judicial, coordinación con cuerpos y fuerzas de seguridad y médicos forenses.
- Conocimiento de la noticia.
- Cuándo acude la autoridad judicial y cuando sólo el médico forense.
- Escenario. Tratamiento del lugar del suceso, acogimiento a la familia, coordinación de las actuaciones necesarias para la posible investigación judicial.
- Incoación de diligencias previas; actuaciones judiciales, forenses, autopsia. Qué podemos comunicar a las familias, cómo y cuándo.
- Intervención judicial para la toma de decisiones sobre la persona fallecida; autopsia, traslado de la persona fallecida, resolución de discrepancias entre las familias: enterramiento o incineración. Posibilidad de donación de órganos. Coordinación con los centros médicos. Entrega de efectos personales.
- Acompañamiento tras el fallecimiento e instrucción judicial. La importancia de la comunicación de las circunstancias de la muerte, de los lugares de acogida y recepción de información. El duelo y el sistema de justicia.
- Archivo de las actuaciones. Motivos o causas.
- La justicia restaurativa como medio de apoyo y acompañamiento en la resolución del efecto de la muerte violenta.

Plantilla de docentes



Miguel Guerrero Díaz.

Licenciado en Psicología por la Universidad de Málaga (UMA) en 2005. Obtención del Título de Especialista en Psicología Clínica, otorgado por el Ministerio de Sanidad y Consumo en 2007.

Máster en Conducta Suicida por la Universidad Pablo Olavide de Sevilla. Psicólogo Clínico del Servicio Andaluz de Salud. Coord Unidad de Salud Mental Comunitaria de Marbella (UGC Salud Mental del Hospital Virgen de la Victoria de Málaga). Responsable del Proyecto Cicerón para la prevención del suicidio en el HUCS. Responsable de la Unidad de Prevención e intervención intensiva en conducta suicida UPII Cicerón del Hospital Costa del Sol de Marbella, desde 2017. Miembro del Grupo Coordinador General del Programa de Prevención de la conducta suicida en Andalucía 2023-2026. Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía. Coordinador técnico del Plan de Acción para la mejora de la atención al paciente en riesgo de suicidio en el SSPA Programa Integral Salud Mental de Andalucía. Coordinador responsable del Grupo de Expertos en Suicidio Provincial de Málaga. Delegación Territorial de Salud de Málaga. Docente referente del Distrito de Atención Primaria de la Costa del Sol y del Hospital Costa del Sol con más de 900 horas docentes acreditadas. Integrante de la Escuela de Pacientes de la EASP en materia de suicidio y su prevención.



Pedro Martín-Barraján Morán.

Psicólogo Experto en Emergencias y Catástrofes por el Consejo General de la Psicología de España AE 040/2019. Máster y Especialista en Conductas Suicidas. Coordinador Red Nacional Psicólogos Expertos en Conductas Suicidas y Grupos de Ayuda Mutua para Supervivientes al suicidio de un familiar. Director Psicourgencias: Prevención, Intervención y Duelo por Suicidio S.L.

Miembro Grupo trabajo Salud Mental SEMES. Coautor de la Guía Práctica para la Intervención en Crisis Suicidas del Departamento de Salud del Gobierno Vasco, y del Algoritmo de Atención Telefónica en Crisis Suicidas. Docente nacional e internacional en Intervención en Crisis Suicidas. Coordinador y Docente Formación Presencial Obligatoria 2024 SAMUR-PC Ayto Madrid: Intervención Sanitaria en Crisis Suicidas en Emergencias Extrahospitalarias (164h. 650 profesionales). Coordinador y Docente Formación Obligatoria ASEM 112 Cdad. de Madrid: "Atención Telefónica en Crisis Suicidas desde un centro coordinador del 112" (15 Ediciones Junio- Nov. 2024). Ponente 5 congresos nacionales SEMES. Colaborador en diferentes publicaciones específicas y divulgativas, documentales y prensa escrita y digital. Docente nacional e internacional en intervención en crisis suicidas en diferentes Postgrados y Máster.



Luis Fernando López Martínez.

Psicólogo General Sanitario. Psicoterapeuta. Profesor del Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Director del Área Sanitaria y Codirector General de ISNISS. Fundador y creador de Proyecto ISNISS del Programa de Doctorado en Psicología de la Salud de la UNED.

Coordinador Técnico del Programa Hablemos de Suicidio del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Profesor Permanente en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). Profesor colaborador y docente en diversas universidades públicas y privadas a nivel nacional e internacional. Máster en Psicología General Sanitaria.

Profesor y supervisor en la Clínica Universitaria de Psicología UCM. Especialista Universitario en Autolesiones. Experto Universitario Internacional en Abordaje de Urgencias en Salud Mental. Experto Internacional en Trastornos Afectivos. Curso Superior Universitario en Trastornos de la Personalidad. Máster en Psicoterapias Humanistas. Máster en Intervención Comunitaria. Máster en Mediación, Máster en Resolución de Conflictos. Técnico Experto en Violencia de Género. Experto en Duelo. Experto en Prevención e intervención en la conducta suicida. Experto en redes sociales e Internet.



Eva María Carretero García.

Psicóloga. Codirectora General. Directora Formación de ISNISS Psicología y Formación SLP. Psicóloga con habilitación sanitaria. Codirectora y creadora de Proyecto ISNISS del Programa de Doctorado en Psicología de la Salud de la UNED.

Investigadora de conductas autolesivas y suicidas en entornos digitales, redes sociales e internet. Máster Universitario en Investigación en Psicología. Especialista en trastornos emocionales: Depresión y Ansiedad. Experta en Duelo.

Experta en prevención e intervención en la conducta suicida. Especialista Universitaria en acompañamiento e intervención terapéutica en trastornos de duelo. Diploma en autolesión no suicida por la Sociedad Internacional de Autolesión.



Isabel Irigoyen Recalde.

Médico especialista en Psiquiatría. Doctora en Medicina. Psiquiatra en S. Aragonés de Salud, Hospital Universitario Royo Villanova de Zaragoza. Docente desde 2003 a la actualidad en Universidad de Zaragoza, como Profesora Asociada en periodo 2003-2024.

Coordinadora de la Estrategia de prevención del suicidio, Gobierno de Aragón (2020-2023).

Tutora de residentes de Psiquiatría (1999-2007). Directora de Salud Mental en provincia de Lleida (1999-2002).

Coordinadora del Programa de Salud Mental Perinatal en mujeres con Trastorno Mental Grave de Aragón.

Miembro fundador de MovEnRed, Movimiento en red contra el suicidio. Experiencia de más de 30 años en la atención a la patología mental grave y al riesgo de suicidio.



Beatriz Alba Carmona.

Graduada en Enfermería. Experta Universitaria en Cuidados Críticos. Experta Universitaria en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Experta Universitaria en Inteligencia Emocional. Instructora NAEMT de los cursos PHTLS, EPC y AMLS.

Coautora de la Guía Práctica para la Intervención en Crisis Suicidas del Departamento de Salud del Gobierno Vasco, y del Algoritmo de Atención Telefónica en Crisis Suicidas.

Formadora en intervención sanitaria en crisis suicidas para distintos organismos como 061 Asturias, Formación obligatoria para todo el operativo de SAMUR-PC Ayto de Madrid (2024), y del 112 ASEM Cdad. de Madrid. Docente 3 Ediciones Diplomado Internacional en Abordaje Integral de la Conducta Suicida, COP Valencia, encuentro Internacional de Expertos en Incidentes de Múltiples Víctimas Valencia, SEMES.

Miembro del Grupo de Trabajo de Salud Mental de SUMMA112. Ponente en Jornadas organizadas por la AEESME (Asociación Española de Enfermería de Salud Mental), Jornadas para la prevención del Suicidio organizadas por la Fundación Jiménez Díaz de Madrid, Jornadas para la Prevención del Suicidio en Niños organizadas por la Unidad de Psiquiatría Infantil del Hospital Gregorio Marañón de Madrid.



Pilar Galea Cantos.

Enfermera en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Ramón Y Cajal. Recepción y cuidados del paciente crítico tras intento autocrítico durante el ingreso en UVI hasta alta a planta en UVI media del hospital Ramón y Cajal (2016- actualidad).

Experto en urgencias médicas responsable del grupo de trabajo de seguridad del paciente en UVI médica hospital Ramón y Cajal. Recepción y cuidados del paciente tras intento de suicidio en Urgencias (SES 2014)

Experto en cuidados críticos. Traslados interhospitalarios en ambulancia pública y privada de pacientes tras intento de suicidio (SES Ambulancias Ángeles Amigos 2011-2014). Máster en Dirección y gestión de enfermería.



Esther Cantero Recio.

Psicóloga Especialista Psicología Clínica. Psicóloga experta en enfermedad mental grave y duradera Especialista en conducta suicida, Master en intervención en duelo prolongado en IPIR, Experto en Terapia familiar formada por profesionales de Centro Zurbano, Experto en Terapia de Grupo formada en el Hospital Gregorio Marañón. Formación especializada en Diversidad Sexual y de Género. Psicóloga con más de 27 años de experiencia en distintos recursos de rehabilitación pertenecientes a la Red de Atención Social de la Consejería de Familia y Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid. Desde 2015, momento de su fundación, trabajando en el Grupo de Prevención de Suicidio de la Red Pública de Atención a Personas con Trastorno Mental Grave, con el objetivo de Prevenir el suicidio en los recursos. Sus acciones están dentro del Plan de prevención del suicidio de la Comunidad Autónoma de Madrid, Vivir. Coordinando dicho Grupo de Trabajo en los años 2020, 2021, 2022, en los que se elaboró una Guía de actuación para las situaciones relacionadas con el continuo suicida en los recursos de la Red.

Psicóloga en el equipo de Emergencias y Prevención del Suicidio en despacho privado. Actualmente: psicóloga de adultos en la Unidad de Intersexualidad y Transexualidad en el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid.



Juan Manuel García López.

Guardia Civil. Negociador de incidentes Críticos de La Guardia Civil. Analista del comportamiento formado por FBI. Director el Instituto Europeo de Ciencias del comportamiento. Agente de la Unidad Central Operativa de la Guardia Civil. Creador de contenido en Redes Sociales.

Miembro del grupo de Salud mental de la Sociedad Española de Medicina de Emergencias (SEMES). Negociador de secuestros y extorsiones U.C.O. Guardia Civil. Formación en Análisis del comportamiento por el FBI. Experto en Comunicación No Verbal No Consciente.

Profesor de varias Universidades y Colegios Oficiales en comunicación. Profesor de CIFSE (Certificado internacionalmente por Paul Ekman Group en evaluación de la veracidad. Director del Experto Universitario en Análisis del comportamiento no consciente. UDIMA. TEDx Speaker.



Rebeca Alcocer Velarde.

Psicóloga sanitaria colegiada M-30245. Graduada en psicología por la Universidad Complutense de Madrid.

Ejerce desde 2014 como psicóloga, donde ha seguido formándose y especializándose en distintas áreas, como son las adicciones, el afrontamiento del duelo o la terapia sexual y de pareja, pero sobre todo en el ámbito de la prevención, intervención y postvención en conducta suicida.

Actualmente combina su trayectoria profesional en el ámbito de la clínica privada, con el ámbito de las emergencias.

Formación: Graduada en Psicología (UCM). Máster en Psicofarmacología y Drogas de Abuso (UCM). Experta en Terapia Sexual y Terapia de Pareja (UAM). Experta en Intervención con Mujeres Víctimas de Violencia de Género. Máster en Intervención Psicología en Situaciones de Crisis, Emergencias y Catástrofes. Máster en Prevención de la Conducta Suicida. Universidad Pablo de Olavide. Máster en prevención e intervención en duelo complicado (IPIR). Terapeuta EMDR Nivel I.



Beatriz Hernández Gil.

Máster en Acompañamiento en Duelo por la Universidad de Barcelona. Postgrado en Duelo Integrativo-Relacional, por la Universidad de Barcelona. Formación militar de Infantería en la Academia de Infantería de Toledo. Licenciada en Ciencias Políticas por la Universidad del País Vasco. Formación militar para Militares de Complemento por La Academia General Militar en Zaragoza.

Jefe de la Unidad Ligera Enemiga. CENAD SAN GREGORIO, S-2, Jefe de Seguridad. Talleres de formación en duelo en los Centros para mayores de la ciudad de Zaragoza. CENAD SAN GREGORIO, CIA UNIDAD ENEMIGA, Jefe Equipo de planeamiento. Regimiento Mecanizado Saboya Nº 6. BON Cantabria. (Botoa-Badajoz). Misión ASFOR XXI, como Jefe de Inteligencia del Batallón Multinacional, formado por unidades italianas y españolas.

Ascenso a Teniente continuando prestando servicio en la Brigada de Cazadores de Montaña América 66, en la 2ª CIA, del BON. Misión ASFOR XII, como Jefe de Plana de la CIA QRF. Herat (Afganistán). Incorporación a la Brigada de Cazadores de Montaña América 66, con el empleo de Alférez. (BERRIOPLANO-NAVARRA).

Marian Velasco Pérez.

Psicóloga. Máster en Psicología Jurídica. Máster en Prevención de Riesgos laborales.

Técnica de Formación y Difusión de la Dirección de Atención de Emergencias y Meteorología del Departamento de Seguridad.

Formadora en atención telefónica a llamadas autolíticas dirigida a los profesionales del Centro de Coordinación de Emergencias de Euskadi..

Colaboradora en formación en prevención de suicidio a servicios del Sistema Vasco de Atención de Emergencias.

Ha participado en el grupo de trabajo que ha elaborado la Estrategia de Prevención de Suicidio de Euskadi. Asimismo, también ha contribuido a la elaboración de la Guía Práctica para la intervención en crisis suicidas, manual que es también un desarrollo específico y programado de la Estrategia mencionada.

Francisca Micaela (Paquita) Pastor.

Médico Especialista en Medicina familiar y comunitaria. Instructora Simulación Clínica en Emergencias Extrahospitalarias. 112/ CCU Emergencias Sanitarias SACYL. Médico emergencias sanitarias SACYL 1992- Actualidad. Médico asistencial 1999-2021 y Médico Regulador Centro Coordinador Urgencias 2021- Actualidad.

Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Miembro Grupo Emergencias y Urgencias Pediátricas Sociedad Española Medicina de Emergencias (SEMES) 1995- Actualidad. Instructora Simulación Clínica Emergencias Extrahospitalarias.

Carmelo Vega Terceño.

Diplomado en Logoterapia. (Humanismo y Sentido). Formador de formadores Cuerpo de Bomberos C.M. Formador en diversas especialidades en CBBCM. Exjefe Supervisor del Cuerpo de Bomberos de la Comunidad de Madrid. Bombero durante 40 años.

Asesor en Prevención SCI y otras especialidades. -Mas de 170 actividades docentes propias sobre Prevención del Suicidio e Intervención en Tentativa de suicidio a nivel nacional e internacional, en Instituciones y Organismos oficiales. Autor de los manuales para los cursos sobre Conducta Humana Crítica y Suicidio. Autor del libro GRIETAS (Novela autobiográfica) sobre el TEPT.

Formador en los cursos sobre Intervención en Tentativa de Suicidio de los Servicios de Emergencia (Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, Bomberos, Protección Civil) varias ediciones. Colaborador en el Proyecto de Procedimiento Operativo para la Intervención de Bomberos en Tentativa de Suicidio de Comunidad de Madrid. Instructor colaborador de la Unidad de Intervención en Tentativa de Suicidio del Cuerpo de Bomberos de Madrid.

Profesor colaborador en Universidad Rey Juan Carlos en "Título Propio Experto en Mediación" módulo "Actuación ante tentativa de suicidio" ediciones 2018/2019/2020. Profesor en Curso de "Actuación de Bomberos ante Tentativa de suicidio" de Agencia Valenciana de Seguridad y Respuesta a Emergencias IVASPE(Valencia) y Consorcio Provincial Para El Servicio de Prevención y Extinción de Incendios y Salvamento de Alicante en Sant Vicent del Raspeig (Alicante) ediciones 2018/2019/2020/2021.

Maria Eugenia Galera Arredondo.

Diplomada en Enfermería. 1993/1996 Universidad de Alcalá de Henares. Enfermera de Urgencias de Pediatría en el Hospital Universitario de Fuenlabrada desde 2004. Certificado de correspondencia nivel 2 (Grado) del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) y el nivel 6, del Marco Europeo de Cualificaciones (EQF).

Registro Oficial 1999039102. Especialista en Enfermería Pediátrica (2016).

Coautora y coordinadora del Programa TEAyudamos. TICs para la Comunidad: web: teayudamos.eu. Interesada en el perfil de la neurodivergencia. Especial interés en las AACC los últimos 5 años.

Vanessa Rodríguez Cordobés.

Licenciada en Psicología (especialidad Psicología Clínica y de la Salud en 2008). Psicóloga General Sanitaria y de Emergencias. Especializada en el ámbito forense y judicial, Experta en Criminología y con amplia y continua formación de posgrado.

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Especialidad en Orientación Educativa). Máster en Intervención con Personas de Educación Especial. Máster en Prevención y Atención de Conflictos Sociales. Técnico en Violencia de Género y Agente de Igualdad.

Formación en prevención, intervención y postintervención en suicidio. Experta en primeros auxilios psicológicos en emergencias y catástrofes. Formación complementaria en Psicología Sistémica y terapias de tercera generación, trastornos del estado de ánimo y ansiedad, problemas de autoestima, duelo y dependencias emocionales. Apego en el niño y en el adulto. Valoración y reparación. Técnicas de Integración Cerebral (TIC). Terapeuta EMDR nivel I.

Experiencia Laboral: Psicóloga en consulta privada desde hace más de 15 años, realizando evaluación, diagnóstico y tratamiento, principalmente en adultos y área infantojuvenil. Experiencia como docente en prevención, intervención y postintervención en conductas suicidas. Psicóloga de emergencias en distintas catástrofes, realizando intervención tanto de forma presencial como telefónica. Psicóloga forense en los Equipos Psicosociales de los

Iban Onandia Hinchado.

Psicólogo y Neuropsicólogo clínico infantojuvenil. Doctor en Psicología Clínica. Coordinador GIPEC Bizkaia; participante Psikobizi (Dispositivo de Atención Psicológica de Emergencias Crisis COVID-19 Bizkaia).

Editor y autor Manual de Neuropsicología infantojuvenil. 16 años de experiencia clínica infantojuvenil.

Yaiza Perera Soler.

Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid. Jefa de Sección en el Diario El Mundo.

Desarrolla desde hace 24 años su labor profesional como periodista en el diario EL MUNDO, donde ejerce como Jefa de Sección en la edición digital. Coordina desde noviembre de 2022 en EL MUNDO el proyecto sobre prevención de suicidio Once vidas, que recibió en 2022 el galardón a la Mejor Labor de Divulgación otorgado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Eugenia González Goizueta.

Médico especialista en Psiquiatría. Doctora en Medicina. Psiquiatra en Servicio Aragonés de Salud. Ejercicio en el ámbito privado: Consulta propia de psiquiatría desde 2006 hasta la actualidad. Experiencia de más de 20 años en la atención a la patología mental grave.

Participación en la Estrategia de prevención del suicidio de Aragón, como co-coordinadora de la línea de prevención del suicidio en personas mayores. Departamento de Sanidad del Gobierno de Aragón (2020- mayo 2023).

Desde 2015 realizando acciones encaminadas a la prevención del suicidio.

Colaboradora de la Asociación MovEnRed, que desarrolla su actividad con acciones encaminadas a la prevención del suicidio y la promoción de la salud

Cristina Yebra Gómez.

Maestra y Máster en Prevención de la conducta Suicida. Experta en Inteligencias múltiples y Aprendizaje Cooperativo. Especialista en Habilidades de Comunicación y Primeros Auxilios Psicológicos. Coordinadora del Proyecto Zoé. Máster en prevención del suicidio (UPO). Diploma en estrategias para la detección y prevención del suicidio en el ámbito educativo y Abordaje integral de la conducta suicida.

Coautora de la Guía de Prevención del Suicidio para colectivos Socialmente Vulnerables de Diaconía España. Autora del Protocolo de Prevención del suicidio de Recursos de Acogida del Programa de Protección Internacional del Ministerio del Interior en Diaconía España.

Docente en CIFSE y Colaboradora de Psicólogos Princesa y Centro Cognos en Durango (Mx). Colaboradora en la UACJ en diferentes iniciativas de Sensibilización en materia de Prevención del suicidio.

Nuria Esther Vega López.

Licenciada en Psicología por la ULL. Psicóloga General Sanitaria. Máster en Cuidados a Final de la Vida y Tanatología (ULL). Máster en Counselling e Intervención en Trauma, Pérdida y Duelo (IPIR-UB).

Psicóloga experta en procesos de enfermedad crónica y terminal, cuidados paliativos, trauma y duelo.

Docente de profesionales sanitarios y socio-sanitarios para entidades públicas y privadas, tanto en España como América Latina (desde el 2011 hasta la actualidad). Co-fundadora de la Asociación de Acompañamiento al Final de la Vida y Duelo Pulseras Blancas. En la que, durante 12 años, ha facilitado de manera ininterrumpida grupos terapéuticos para padres y madres en duelo por cualquier tipo de muerte (entre ellas, por suicidio). Coordinadora de la "Guía de duelo para personas que han sufrido una pérdida en tiempos del Coronavirus" (2020); Psi de Honor del Colegio Oficial de la Psicología de las Palmas (2019).



Javier Corral Prado.

Colabora con Psicourgencias: Prevención, Intervención y Duelo por Suicidio, S.L, en diferentes formaciones y postgrados de Prevención del Suicidio, así como en sensibilizaciones en materia de Prevención.

Entrenador educativo, celebrante, divulgador, actor, director, dramaturgo y escritor.

En 2022 comienza a dar conferencias en relación a la prevención del suicidio mediante el humor en colegios y a estudiantes y psicólogos del Col·legi Oficial de Psicologia de la Comunitat Valenciana, colaborando también con Psicourgencias: Prevención, Intervención y Duelo por Suicidio, SAMUR, Ilustre Colegio de médicos de Madrid, MADRID-EDUCA..., entre otros. Así mismo imparte clases de teatro y risoterapia.



Angélica Rodríguez García.

Psicóloga General Sanitaria habilitada con ejercicio privado. Especialista en Intervención en Crisis. Formadora en Psicología de Crisis y Emergencias. Miembro del Comité Técnico de la Red Internacional de Psicología de Emergencias (RIPE) de Psicofundación.

Miembro del Comité de Acreditación en Psicología de Emergencias del Consejo General de la Psicología.

Coordinadora del Área de Psicología de la Salud en el Colegio Oficial de la Psicología de Asturias. Coordinadora en Asturias de la Red Nacional Psicólogos para la prevención del suicidio. Docente Internacional Diplomado "Abordaje Integral de la Conducta Suicida", y nacional Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid, Cop Valencia, etc.



Mercedes Jiménez-Carlés González-Barba

Psicóloga y Psicoterapeuta Relacional. Formada en Funcionamiento mental y acción terapéutica en la infancia y en la niñez, adolescencia, adultos y parejas. Profesora de Educación Física, Educación Infantil y Primaria. Formada en emergencias y desastres, posee la acreditación profesional de psicóloga EXPERTA en psicología de emergencias y catástrofes por el Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España.

Coordinadora del grupo activo de GIPED (Grupo activo de Intervención Psicológica en Emergencias y Desastres) de Sevilla. Pertenece a la Sociedad Española de Psicología aplicada a desastres, urgencias y emergencias SEPADEM y también pertenece al servicio de apoyo psicológico en crisis para hijas e hijos de mujeres víctimas mortales de violencia de género por la Junta de Andalucía a través de la asociación Acción Social por la Igualdad (ASI).

Experta en el abordaje psicológico integral en violencias machistas contra mujeres y menores y experta en Duelo en el ciclo de la vida. Es titular de un centro sanitario KALLPA YUYAI con NICA 41692 donde ejerce su actividad profesional, constituido por 5 unidades asistenciales situado en Avda. Cardenal Bueno Monreal. Sevilla



David Rodríguez Fernández.

Colabora con Psicourgencias: Prevención, Intervención y Duelo por Suicidio, S.L., en diferentes formaciones y postgrados de Prevención del Suicidio, así como en sensibilizaciones en materia de Prevención.

Docente Jornadas Hospital Fundación Jiménez Díaz 2023, Jornadas Prevención del Suicidio Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid. Docente Diplomado internacional "Abordaje Integral de la Conducta Suicida" México-España (duelo por suicidio). Colaborador en diferentes publicaciones en prensa digital y escrita.



Olga Ramos Calvo.

Licenciada en Sociología. Terapeuta Gestalt por IPG. Co-Directora de los Grupos de Ayuda Mutua para personas en Duelo por Suicidio. Diploma en Abordaje del Duelo y Pérdidas en el Ciclo de la Vida (IPIR). Socia Fundadora de Psicourgencias Prevención, Intervención y Duelo por Suicidio, S.L

Docente nacional e internacional en duelo por suicidio y Congreso Nacional Sociedad Española Medicina Emergencias (SEMES), Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid, COP Valencia, COP Madrid, Universidad Camilo José Cela, Diplomado Abordaje Integral de la Conducta Suicida, etc.

Colaboradora en entrevistas en Radio, Prensa y TV y diferentes documentales: Tabú, (Jon Sistiaga) y Memento Mori: (Richard Zobelzu).



Carlos Soto.

Formador en la Comunidad de Madrid para SUMMA y Atención Primaria (2019 - Actualidad). Co-Director de los Grupos de Ayuda Mutua de Duelo por Suicidio.

Colaborador externo Plan Prevención del Suicidio Cdad. de Madrid 2022-2026.

Docente nacional e internacional en duelo por suicidio y Congreso Nacional Sociedad Española Medicina Emergencias, ICOMEM, COP Valencia, COP Madrid, Diplomado Abordaje Integral de la Conducta Suicida, Samur..., etc.

Asesor Fundador de Psicourgencias Prevención, Intervención y Duelo por Suicidio, S.L

Colaborador en diferentes publicaciones específicas sobre suicidio:

- Urra, J. 2024. Monografías Psicología APE. "Intentando interpretar y prevenir el aumento de suicidio". Ed. Sanz y Torres 2024;
- Luis Fernando (Coord.), López Martínez "Abordaje integral de prevención de la conducta suicida y autolesiva: Suicidio y autolesión"; SENTILIBROS, 2022.
- "Carla, David y el Cuervo", CEMIN.

Participante en entrevistas en Radio, Prensa y TV y documentales: Tabú, Jon Sistiaga y Memento Mori: Richard Zobelzu. Got talent.



Pamela Morán Nogueira.

Psicóloga Clínica y de la Salud. Experta en Terapia Racional Emotiva y Cognitivo Conductual. Directora Centro Cognos México. Psicoterapeuta en práctica privada en unidad médica. Docente certificaciones nacionales e internacionales Terapia Racional Emotiva en México. Supervisión de casos, dirección y supervisión del Centro Cognos. Coordinadora proyectos de prevención del suicidio e implementación de la línea de vida Cognos de atención telefónica en crisis suicidas.

Co-directora 3 Ediciones del Diplomado Internacional en "Abordaje Integral de la Conducta Suicida" Centro Cognos (México)- Psicourgencias (España).



Marisol Roncero Rodríguez.

Licenciada en Medicina (Universidad Autónoma de Madrid). Médico especialista en Psiquiatría. Coordinadora de Urgencias de Psiquiatría del Hospital Gregorio Marañón (Madrid. 2021-2022).

Psiquiatra de adultos del Centro AdCom (centro para prevención, tratamiento e investigación de Adicciones Comportamentales), del Hospital General Universitario Gregorio Marañón (2022-actualidad).

Tutora de Médicos Residentes de Psiquiatría(2021-actualidad). 20 años dedicada al abordaje de adicciones y Patología Dual. Experto Universitario en Psiquiatría Legal y Forense (UNED).



Inés Soria Encarnacion.

Licenciada en derecho en el año 1997. Ingresó en la carrera judicial en el año 2001. Ha ejercido como juez en los juzgados de Santoña, la Almunia de Doña Godina, Telde en Gran Canaria y como magistrada en Barakaldo y Bilbao. Durante su trayectoria profesional ha realizado actuaciones judiciales en supuestos de muerte violenta e instruido las respectivas causas judiciales.

Además de la formación propia por mi profesión he realizado un curso de acompañamiento en el duelo y pérdidas graves y dirigido curso de formación relacionado con el acompañamiento en el duelo una responsabilidad social, institucional y comunitaria.

Desde julio de 2024 desempeño funciones de asesoramiento en el Departamento de Justicia y Derechos Humanos del Gobierno Vasco.



Oliverio Leonel Linares Olivas.

Psicólogo Clínico. Doctor en psicología social y ambiental por la UNAM. Experto en desarrollo de programas de prevención, evaluación e intervención en conducta suicida para centros escolares, y en programas de atención telefónica en crisis suicidas en México

Estamos en contacto.

 MEXICO+52 618 273 6145

 atencion@cognos.mx

  formacion@pedromartinbarrajon.com
